

PLANIFICACIÓN "TRADICIONAL" VERSUS PLANIFICACIÓN DE GÉNERO

(Tiempo: 90 minutos)

- **¿Qué es Planificación?**

Planificación es la tarea o proceso que permite decidir qué hacer para cambiar una situación problemática, modificar situaciones insatisfactorias o evitar que una situación dada empeore.

Comienza con la identificación de un problema o una realidad que se quiere transformar y para ello debe organizar actividades en el tiempo y asignar los recursos oportunos.

- **Características de la Planificación**

- Es un proceso. Esto significa que su elaboración y ejecución requieren de tiempo. La planificación también es un proceso porque no es estática.
- Es participativa: se realiza a partir de la gente y con la gente que luego será la que se "beneficie" de los proyectos o planes que se diseñen.
- Es concreta: la planificación organiza la forma en que se implementará una política. Diseña un plan, que debe ser concreto y claro y debe concluir a solucionar el problema o dar respuesta a la realidad a la que responde el plan.
- Debe priorizar. La planificación implica priorizar, escoger y llevar a cabo aquellas actividades cuyos resultados sean más factibles de conseguir y que tengan un mayor impacto sobre el problema a resolver.

- **La planificación "general"**

La planificación general ha sido el enfoque más extendido. Este tipo de acercamiento da por supuesto que la población es fundamentalmente homogénea, y que un sólo plan es suficiente y adecuado para mujeres y hombres.

Sin embargo, es evidente que mujeres y hombres se encuentran en posiciones muy diferentes, y que dependiendo de dónde se encuentren en su capacidad de acceso a la cultura dominante y a los canales de distribución, medios e instrumentos, podrán aprovechar los efectos de las políticas llamadas generales.

La planificación general y occidental se resume en tres estereotipos erróneos:

- Primero, que el hogar está conformado por una familia nuclear compuesta por esposo, esposa y dos o tres hijos/as.

- Segundo, que el hogar funciona como una unidad socioeconómica dentro de la cual hay igualdad en el control de los recursos y en la toma de decisiones entre todos los miembros adultos en asuntos que influyen en el sostenimiento del hogar.

- Tercero, que dentro del hogar hay una clara división del trabajo basada en el género, siendo el hombre el proveedor que trabaja fuera del hogar y la mujer la responsable del trabajo reproductivo en el ámbito doméstico.

Las formas "generales" de planificación, es decir, aquellas que escogen ignorar las diferencias, han tenido grandes fracasos y han resultado eminentemente ineficaces, al no alcanzar sus metas por no incluir en ellas a más de la mitad de la población.

También resultaron doblemente dañinas, al posponer las alternativas indefinidamente para esta mitad de la población.

La planificación puede ser realizada con perspectiva de género o sin ella. En cualquiera de los casos tendrá consecuencias en la vida de mujeres y hombres.

- **Errores comunes en la planificación sin perspectiva de género**

- La mayoría de los procesos de planificación invisibilizan a las mujeres y las relaciones de poder entre hombres y mujeres.
- La mayoría de los planificadores (y algunas planificadoras) suponen que al mencionar a los hombres se incluye también a las mujeres. Los hombres son el paradigma a partir del cual se planifica.
- Muchas veces, quienes planifican o formulan programas, políticas y proyectos, suponen que mujeres y hombres viven de la misma manera los mismos problemas. Los hombres, de nuevo, son el paradigma.
- La planificación de programas, políticas o proyectos, generalmente se hace sin consultar a la gente y cuando esto se hace, se incluye sólo a los hombres.
- Los planificadores asumen, a priori, que el coste de oportunidad del tiempo de las mujeres es cero.
- Se planifica sectorialmente eludiendo múltiples aspectos de la vida de las mujeres y relegándolas a

programas y proyectos de bienestar.

- Los procesos de planificación (de políticas, planes, programas o proyectos) que están "obligados" a incluir la perspectiva de género se contentan con un párrafo que señala que esta perspectiva será un "eje transversal" (mainstreaming) del plan que resulte.
- **¿Qué resulta de una planificación sin perspectiva de género?**
 - La solución puede llegar a convertirse en un problema para las mujeres.
 - La planificación que excluye a las mujeres no contribuye con su desarrollo, no impugna la desigualdad, no fortalece la democracia.
 - Las políticas, planes o proyectos que se planifican de esta manera reducen su impacto social, político y económico.

Fuente: Roxana Volio: "La Planificación estratégica con perspectiva de género".

- **La Planificación de Género: una nueva manera de promover el desarrollo**

El objetivo de la planificación de género es: "emancipar a la mujer de su subordinación, y llevarla a alcanzar la igualdad, la equidad y el empoderamiento" (Moser,1995).

Para Caroline Moser: "es la diferenciación de roles y necesidades

entre hombres y mujeres la que proporciona la base conceptual que subyace a la planificación de género y la que determina que la emancipación de las mujeres sea su meta a largo plazo" (Moser, 1995). Por ello se hace necesario desagregar las unidades conceptuales como la comunidad, el hogar o la familia y mirar las relaciones y la distribución y el control de los recursos en su interior, así como las diferentes necesidades de género.

La planificación, desde esta perspectiva, reconoce e impugna la desigualdad y realiza actividades para atender las necesidades materiales de las mujeres pero, además, sus intereses estratégicos.

Desde la perspectiva de quien planifica para el desarrollo, la transformación de la acción desde la perspectiva de género se puede y se debe abordar desde tres reclamos éticos:

1. Desde la búsqueda de la igualdad, equidad y justicia, que es la raíz ética central que guía y fundamenta todas las demás.
 2. Desde la efectividad y la eficiencia, en la medida que los proyectos de desarrollo no lograrán diseñarse ni implantarse de manera efectiva y sostenible si no incorporan la información, el aporte de la definición de estrategias de las mujeres desde su posición de no-poder y desde el ámbito de lo privado.
 3. Desde lo político de la construcción del poder alternativo ya que el peso de las estructuras dominantes solamente puede superarse desatando las fuerzas de resistencia de todos los sectores excluidos, donde las mujeres constituyen el grupo más amplio de la población excluida.
- **Características de la planificación con perspectiva de género**

La planificación de género incluye varias características, como señala Moser:

- Primero, es tanto de naturaleza política como técnica. El logro de la equidad entre los géneros precisa que se efectúe una redistribución de recursos y de poder, lo que requiere una negociación de intereses.
- Segundo, asume el conflicto en el proceso de planificación. La planificación debe encarar el conflicto y no evadirlo, así como crear las bases para que la negociación de intereses se realice en condiciones de igualdad entre los actores sociales involucrados.
- Tercero, involucra procesos de transformación. El objetivo de la planificación requiere de cambios en las actitudes y formas cotidianas de actuación de las personas y este es un proceso que se realiza a través de transformaciones de carácter estructural.
- Cuarto, considera la planificación como un debate, en el que puedan participar los diferentes grupos involucrados con sus intereses.

Basado en Caroline Moser e Itziar Lozano.

- **¿Qué resulta de una planificación con perspectiva de género?**
 - Planificación ajustada a la realidad y planes, programas y proyectos que responden a las necesidades reales de mujeres y hombres.
 - Admite que la realidad es dinámica y diversa. Entre las

personas (mujeres y hombres de todas las edades) se establecen múltiples relaciones que consideran, además del sexo, la clase, la raza, la religión, las preferencias sexuales y la cultura, entre otras.

- Hombres y mujeres ocupan posiciones distintas en la sociedad y viven de manera diferente los mismos problemas. La posición de las mujeres es de subordinación.
- Las mujeres como grupo social tienen menos acceso a los recursos económicos, sociales y culturales y sus condiciones materiales de vida son más precarias y de menor calidad.
- Toma en cuenta el triple rol que ejercen las mujeres (productivo, reproductivo y comunitario), de esta manera no limita las posibilidades de participación y desarrollo de las mujeres.
- No considera a las mujeres como grupo homogéneo. Hay diferencias de clase, religión, cultura, edad y ciclo vital. Por lo tanto, investiga sobre cuáles son sus necesidades específicas en lugar de darlas por supuestas.

Fuente: Roxana Volio: "La Planificación estratégica con perspectiva de género".

ESTEREOTIPOS ASUMIDOS POR LOS PLANIFICADORES SOBRE LO DOMÉSTICO

ESTEREOTIPOS ASUMIDOS		DESAFIOS DE LA REALIDAD
Estructura de hogares de bajos ingresos	Nuclear	Elevada proporción de hogares con estructuras diferentes (extensas, compuestas, racimos, monoparentales...)
Organización de las tareas en el hogar	El hombre es el proveedor del sustento (económicamente activo). La mujer es ama de casa (económicamente inactiva).	Doble rol masculino; por ejemplo, producción y política comunitaria. Triple o más roles: reproductivo, productivo, comunitario de servicio y político.
Control de los recursos y toma de decisiones en el hogar	<ul style="list-style-type: none"> • Igual acceso a recursos. • Relaciones de género armoniosas dentro del hogar. • Las decisiones se toman por unanimidad. • Los ingresos de los hombres y las mujeres benefician al hogar como un todo. • El hogar es considerado como una unidad. 	Frecuentemente desigualdad en el acceso a recursos por diferentes miembros del grupo familiar. Relaciones de género conflictivas. Violencia contra subordinados en varias formas. Las decisiones sobre lo doméstico y la familia, son, a menudo, género-específicas. Hombres y mujeres tienen diferentes prioridades en la disposición de sus ingresos. Se requieren criterios de desagregación para el análisis de los hogares.

Adaptado de: Levy C.: Training Material developed for training in gender planning. 1990.